



**Загальна та неорганічна хімія.**  
**Частина 2. Неорганічна хімія**  
**Силабус освітньої компоненти**

**Реквізити навчальної дисципліни**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський)</i>
<b>Галузь знань</b>	<i>16 Хімічна та біоінженерія</i>
<b>Спеціальність</b>	<i>161 Хімічні технології та інженерія</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Для всіх освітніх програм спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (хіміко-технологічний факультет)</i>
<b>Назва дисципліни</b>	<i>Загальна та неорганічна хімія</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>обов'язковий</i>
<b>Форма навчання</b>	<i>денна</i>
<b>Рік підготовки, семестр</b>	<i>1 курс, II (весняний) семестр</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<i>7 кредитів</i>
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	<i>Екзамен письмовий</i>
<b>Розклад занять</b>	<i>Лекція: 3 години на тиждень (3 пари на два тижня), лабораторні та практичні заняття 3 години на тиждень (3 пари на два тижня за планом), розклад наведений на rozklad.kpi.ua</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Інформація про керівника курсу / викладачів</b>	<u>Лектори:</u> <i>к.х.н., доцент Лісовська Ірина Володимирівна, lisovskayai@ukr.net</i> <i>к.х.н., доцент Потаскалов Вадим Анатолійович, potaskalov@ukr.net,</i> <i>potaskalov.vadym@lll.kpi.ua</i> <u>Лабораторні та практичні заняття:</u> <i>к.х.н., доцент Лісовська Ірина Володимирівна, lisovskayai@ukr.net</i> <i>к.х.н., доцент Потаскалов Вадим Анатолійович, potaskalov@ukr.net</i> <i>к.х.н., доцент Шпак Арсеній Євгенович, shpak_ae@ukr.net</i> <i>старший викладач Шульженко Олена Олександрівна,</i> <i>helenash@ukr.net</i> <i>старший викладач Качоровська Ольга Петрівна, o_mur@ukr.net</i> <i>к.х.н., старший викладач Зульфигаров Артур Олегович,</i> <i>zulfigarov@ukr.net</i> <i>асистент Тарасенко Наталія Владасівна, tarasenko.nv@ukr.net</i>
<b>Розміщення курсу</b>	<i>GoogleClassroom (Google G Suite for Education, домен ll.kpi.ua, платформа Sikorsky-distance); доступ за запрошенням викладача</i> <i>Телеграм-канал курсу <a href="https://t.me/inorg_chem_XTF">https://t.me/inorg_chem_XTF</a></i>

## Програма навчальної дисципліни

### 1. Опис дисципліни, мета, предмет вивчення та результати навчання

Предметом дисципліни *Загальна та неорганічна хімія* є вивчення властивостей сполук тих хімічних елементів, що найчастіше застосовуються у хімічній промисловості, у технологічних процесах, пов'язаних з синтезом основних неорганічних, органічних речовин, композиційних та тугоплавких матеріалів, а також в електрохімічному виробництві. Приділяється увага дослідженню властивостей тих речовин, що становлять основу конструкційних матеріалів; що можуть утворюватись за певних умов і впливати на стан матеріалів, на здоров'я людини, на стан навколишнього середовища. Важливим об'єктом дисципліни є базові знання про промислові та лабораторні способи добування найважливіших неорганічних сполук, а також їх властивості. Вивчення курсу здійснюється на основі закономірностей періодичного закону та періодичної системи елементів, теорії будови речовин, хімічних властивостей *s- p- d-* та *f-*елементів періодичної системи, їхніх найважливіших сполук, з погляду закономірностей зміни властивостей в періодах, підгрупах періодичної системи. Вивчення властивостей хімічних елементів є необхідною умовою для розуміння хімічних процесів та законів, яким ці процеси підкорюються.

Метою кредитного модуля є формування у студентів загально-професійних компетенцій:

- базові знання промислових та лабораторних способів добування найважливіших неорганічних сполук,
- знання хімічних властивостей *s- p- d-* та *f-*елементів періодичної системи, їх найважливіших сполук, закономірностей зміни властивостей в періодах, групах та підгрупах періодичної системи,
- базові уявлення про основні технологічні схеми отримання промислово значущих неорганічних сполук.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

#### **знання:**

- сучасну термінологію та номенклатуру;
- закономірності періодичного закону та періодичної системи елементів Д.І.Менделєєва, положення сучасних теорій будови атомів, хімічного зв'язку та будови молекул;
- теорії окисно-відновних процесів,
- хімічних властивостей *s- p- d-* та *f-*елементів періодичної системи, їхніх найважливіших сполук, закономірностей зміни властивостей в періодах, групах та підгрупах періодичної системи,
- промислових та лабораторних способів добування найважливіших неорганічних сполук,
- властивостей хімічних елементів та їх сполук, отримання та застосування їх в хімічній технології;

#### **уміння:**

- використовуючи закономірності періодичного закону та періодичної системи елементів Д.І.Менделєєва, положення сучасних теорій будови атомів, хімічного зв'язку та будови молекул в умовах лабораторії або виробництва прогнозувати та розраховувати склад, фізичні та хімічні властивості простих речовин, неорганічних та органічних сполук;
- складати електронно-конфігураційні формули та схеми атомів елементів, визначити найважливіші ступені окиснення елементів,
- наводити формули найважливіших сполук елемента, що відповідають найбільш стійким ступеням окиснення,
- пояснювати, як будова найбільш характерних сполук елемента пов'язана з їхніми хімічними властивостями,
- складати рівняння реакцій кислотно-основної взаємодії, гідролізу, реакцій комплексоутворення, окисно-відновних реакцій, що характеризують властивості речовин,
- пояснювати закономірності зміни властивостей в межах підгруп та сімейств,
- проводити реакції, що характеризують властивості речовин,
- проводити синтези неорганічних речовин за відомою методикою.

набуті знання та уміння студент повинен вміти застосувати:

- в умовах виробництва або лабораторії для складання та контролю технологічного регламенту;
- проведення якісних реакцій, що характеризують властивості речовин;

- визначення екологічних наслідків здійснення хімічної схеми виробництва базової хімічної продукції;
- для обґрунтування та вибору методів знешкодження відходів виробництва базової хімічної продукції або їх утилізації в інших технологічних процесах;
- для розрахунку фізико-хімічних даних для технологічного регламенту, або ТЗ, або технічних умов.

## **2. Місце кредитного модулю дисципліни в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою**

Силабус дисципліни *Загальна та неорганічна хімія* складено відповідно до програми підготовки бакалавра з галузі знань «16 – Хімічна та біоінженерія» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» освітньо-професійної програми підготовки «Електрохімічні технології неорганічних та органічних матеріалів», «Хімічні технології органічних речовин», «Хімічні технології неорганічних в'язучих речовин, кераміки, скла та полімерних і композиційних матеріалів», «Хімічні технології косметичних засобів та харчових додатків». Сукупність теоретичних знань, що одержують студенти при вивченні хімії, є тим необхідним фундаментом, на базі якого формується хімічне мислення, що формує та розвиває уявлення студентів про хімію та її зв'язок з іншими дисциплінами: Фізика (кінетика, молекулярна фізика і термодинаміка, тепло-, масообмін), Загальна хімічна технологія (теоретичні основи хімічної технології, основні хімічні виробництва), Органічна хімія та технологія органічних речовин, Аналітична хімія (хімічні методи якісного та кількісного аналізу речовин) Фізична хімія (хімічна термодинаміка, розчини, кінетика та рівновага, каталіз) та інші.

## **3. Зміст кредитного модулю навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Загальна та неорганічна хімія» складається з двох частин. Наводимо зміст (основні розділи) освітньої компоненти «Загальна та неорганічна хімія. Частина 2. Неорганічна хімія»:

*I. Гідроген, кисень та їх сполуки.*

*II. s-Елементи I та II групи та їх сполуки.*

*III. p-Елементи VII групи та їх сполуки (Галогени).*

*IV. p-Елементи VI групи та їх сполуки.*

*V. p-Елементи V групи та їх сполуки.*

*VI. p-Елементи IV групи та їх сполуки.*

*VII. p-Елементи III групи та їх сполуки.*

*VIII. d-Елементи та їх сполуки.*

*Елементи підгрупи титану та властивості їх сполук. Елементи підгрупи ванадію та властивості їх сполук. Елементи підгрупи хрому та властивості їх сполук. Елементи підгрупи мангану та властивості їх сполук. Властивості феруму, кобальту, нікелю та їх сполук. Елементи підгрупи купруму та властивості їх сполук. Елементи підгрупи цинку та властивості їх сполук.*

*IX. f-Елементи та їх сполуки.*

## **4. Навчальні матеріали та ресурси**

Навчальні матеріали, зазначені нижче, доступні у бібліотеці університету та частково на сайті кафедри загальної та неорганічної хімії. Обов'язковою до вивчення є базова література, інші матеріали – факультативні. Розділи та теми, з якими студент має ознайомитись самостійно, викладач зазначає на лекційних та практичних заняттях.

### **Базова:**

1. О.М. Степаненко, Л.Г. Рейтер та інші. Загальна та неорганічна хімія. Підруч. для студ. вищ. навч. закладів. Ч. 2 – К.: Пед. преса, 2000. – С. 784.

2. Загальна та неорганічна хімія-2. Неорганічна хімія. Частина 1: s- та p-елементи. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт (для студентів хіміко-технологічного

факультету спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”). / Уклад.: І.В.Лісовська, В.А.Потаскалов. – К.: 2017.

3. Загальна та неорганічна хімія-2. Неорганічна хімія. Частина 2: d-елементи. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт (для студентів хіміко-технологічного факультету спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія”). / Уклад.: І.В.Лісовська, В.А.Потаскалов. – К.: 2017.

#### *Додаткова:*

4. «Хімія. Властивості хімічних елементів»: Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 136 «Металургія», 132 «Матеріалознавство» заочної форми навчання / навчально-науковий інститут матеріалознавства та зварювання ім. Є.О. Патона; уклад.: Вадим ПОТАСКАЛОВ, Ірина КОВАЛЕНКО, Наталія ВЛАСЕНКО, Артур ЗУЛЬФІГАРОВ, Ірина КУЗЕВАНОВА. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,73 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 194 с. *Гриф надано Вченою радою хіміко-технологічного факультету НТУУ „КПІ” (Протокол № 9 від 01.09.2022 р.)*

#### *Інформаційні ресурси*

5. Дистанційний курс Google G Suite for Education. Режим доступу: Google Classroom (Google G SuiteforEducation, домен LLL.kpi.ua, платформа Sikorsky-distance):

<https://classroom.google.com/c/MTA2ODgwMDE2NjMx?cjc=m2tnat4> код курсу m2tnat4

6. Сайт кафедри загальної та неорганічної хімії <http://kznh.kpi.ua/>

7. Телеграм-канал курсу [https://t.me/inorg\\_chem\\_XTF](https://t.me/inorg_chem_XTF)

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування освітнього компонента.

#### 5.1 Лекційні заняття

Вичитування лекцій з дисципліни проводиться паралельно з виконанням студентами лабораторних робіт та проведення практичних занять, а також з розглядом ними, що виносяться на самостійну роботу. При проведенні лекцій застосовуються засоби для відеоконференцій (Google Meet, Zoom тощо) та ілюстративний матеріал у вигляді презентацій, які розміщені на платформі Sikorsky-distance [8]. Після кожної лекції рекомендується ознайомитись з матеріалами, рекомендованими для самостійного вивчення, а перед наступною лекцією – повторити матеріал попередньої.

№	Дата	Опис заняття (Тема лекції)
1	1-2 тиждень	Гідроген, кисень та їх сполуки. (СРС)
2	II семестр	s-Елементи I та II групи та їх сполуки
3		p-Елементи VII групи та їх сполуки. Отримання галогенів. Властивості галогенів та галогенідів.
4	3-4 тиждень	Оксигенвмісні сполуки галогенів.
5	II семестр	p-Елементи VI групи та їх сполуки. Сульфур, сполуки сульфуру. Сірководень, сульфід металів. Полісульфіди. Сполуки сульфуру (IV).
6		Сульфідна (сірчиста) кислота, її солі. Сполуки сульфуру (VI). Сульфатна (сірчана) кислота, олеум. Пероксокислоти сульфуру.
7	5-6 тиждень II семестр	Тіосульфат натрію. Галогеніди сульфуру. Співставлення властивостей сульфуру, селену, телуру та їх сполук.
8		p-Елементи V групи та їх сполуки. Сполуки нітрогену з гідрогеном. Аміак, солі амонію. Гідразин, гідроксиламін. Азидна кислота.

9		Оксигенвмісні сполуки нітрогену. Оксиди нітрогену. Нітритна (азотиста) кислота, нітрити. Нітратна (азотна) кислота, нітрати.
10	7-8 тиждень	Фосфор та його сполуки.
11	II семестр	Арсен, стибій, бісмут. Співставлення властивостей <i>p</i> -елементів V групи.
12		<i>p</i> -Елементи IV групи та їх сполуки. Карбон та його неорганічні сполуки. Сполуки карбону з сульфуром та нітрогеном.
13		Силіцій та його сполуки.
14	II семестр	Підгрупа германію. Співставлення властивостей <i>p</i> -елементів IV групи.
15		<i>p</i> -Елементи III групи та їх сполуки. Бор та його сполуки.
16	11-12 тиждень II семестр	Алюміній та його сполуки. Співставлення властивостей алюмінію, галію, індію, талію та їх сполук.
17		Закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах <i>p</i> -елементів.
18		Загальні властивості металів. Металічний зв'язок. Загальна характеристика <i>d</i> -елементів. Закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах <i>d</i> -елементів.
19	13-14 тиждень II семестр	Елементи підгрупи титану та властивості їх сполук.
20		Елементи підгрупи ванадію та властивості їх сполук.
21		Елементи підгрупи хрому. Сполуки хрому, молібдену та вольфраму. Співставлення властивостей <i>d</i> -елементів VI групи.
22	15-16 тиждень II семестр	Елементи підгрупи мангану. Співставлення властивостей мангану, технецію, ренію та їх сполук.
23		Властивості феруму, кобальту, нікелю та їх сполук.
24		Комплексні сполуки феруму, кобальту, нікелю.
25	17-18 тиждень II семестр	Елементи підгрупи купруму та властивості їх сполук.
26		Елементи підгрупи цинку та властивості їх сполук.
27		Закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах <i>f</i> -елементів.

## 5.2 Лабораторні та практичні заняття

Мета проведення лабораторних робіт: закріпити та поглибити теоретичний програмний матеріал, оволодіти практичними навичками роботи в хімічній лабораторії; отримати навички роботи з мірним посудом, приладами та реактивами. Основне завдання циклу практичних занять: закріпити та поглибити теоретичний програмний матеріал, оволодіти навичками співставлення та порівняння властивостей сполук елементів.

№	Опис запланованої роботи (тематика лабораторних та практичних занять)
1	Лаб. роб. № 1. Властивості сполук гідрогену, кисню. КР33 (КР0)
2	Лаб. роб. № 2. Властивості сполук <i>s</i> -елементів I та II групи
3	Лаб. роб. № 3. Властивості сполук <i>p</i> -елементів VII групи (галогенів)
4*	Співставлення властивостей галогенів та їх сполук. Колоквіум (КР1)
5	Лаб. роб. № 4. Властивості сполук сульфуру. Ч.1
6	Лаб. роб. № 5. Властивості сполук сульфуру. Ч.2
7*	Сполуки селену, телуру. Співставлення властивостей сульфуру, селену, телуру та їх сполук. Колоквіум (КР2)

8	Лаб. роб. № 6. Властивості сполук нітрогену з гідрогеном.
9	Лаб. роб. № 7. Властивості оксигенвмісних сполук нітрогену
10	Лаб. роб. № 8. Властивості сполук фосфору.
11*	<i>Сполуки Арсену, стибію та бісмуту. Співставлення властивостей р-елементів V групи та їх сполук. Колоквіум (КР3)</i>
12	Лаб. роб. № 9. Властивості сполук р-елементів IV групи. Сполуки карбону та силіцію.
13	Лаб. роб. № 10. Властивості сполук р-елементів IV групи. Сполуки підгрупи германію.
14*	<i>Співставлення властивостей р-елементів IV групи та їх сполук. Колоквіум (КР4)</i>
15	Лаб. роб. № 11. Властивості сполук р-елементів III групи. Сполуки бору. Алюміній та його сполуки.
16*	<i>Співставлення властивостей р-елементів III групи та їх сполук.</i>
17*	<i>Огляд властивостей d-елементів.</i>
18	Лаб. роб. № 12. Властивості сполук титану.
19	Лаб. роб. № 13. Властивості сполук ванадію.
20	Лаб. роб. № 14. Властивості сполук елементів підгрупи хрому. <i>Колоквіум (КР5)</i>
21	Лаб. роб. № 15. Властивості сполук елементів підгрупи мангану. <i>Колоквіум (КР6)</i>
22	Лаб. роб. № 16. Властивості сполук феруму, кобальту, нікелю.
23*	<i>Співставлення властивостей сполук підгрупи феруму. Колоквіум (КР7)</i>
24*	<i>МКР: Хімічні властивості сполук d-елементів. (МКР)</i>
25	Лаб. роб. № 17. Властивості сполук елементів підгрупи купруму.
26	Лаб. роб. № 18. Властивості сполук елементів підгрупи цинку.
27*	<i>Заключне заняття. (РГР)</i>

\*Курсивом позначені практичні заняття.

## 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента (СРС) протягом семестру включає повторення лекційного матеріалу, самостійну підготовку теоретичного матеріалу за вказівкою викладача, виконання домашнього завдання до лабораторних та практичних занять (складається з теоретичних контрольних запитань та практичних завдань, наприклад: закінчити/написати рівняння реакцій), виконання розрахункової роботи, підготовка протоколів до лабораторних занять, оформлення та підготовка до захисту протоколів та розрахункової роботи, підготовка до екзамену. Рекомендована кількість годин, яка відводиться на підготовку до зазначених видів робіт:

<i>Вид СРС</i>	<i>Кількість годин на підготовку</i>
Підготовка до аудиторних занять: повторення лекційного матеріалу, складання попередніх варіантів програм для проведення розрахунків на заняттях, оформлення звітів з комп'ютерних практикумів	3-3,5 години на тиждень
Виконання розрахункової роботи	12 годин
Підготовка до МКР (повторення матеріалу)	4 години
Підготовка до екзамену	30 годин

### 7. Політика кредитного модулю навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Правила відвідування занять.** У звичайному режимі роботи університету лекції, лабораторні та практичні заняття проводяться в навчальних аудиторіях та хімічних лабораторіях. Використання мобільних телефонів або інших пристроїв на лекції або занятті заборонено. У змішаному режимі лекційні заняття проводяться через платформу дистанційного навчання Сікорський, лабораторні заняття – у хімічних лабораторіях.

У дистанційному режимі всі заняття проводяться через платформу дистанційного навчання Сікорський з використанням програм віддаленого доступу (*meet.google, Discord або Zoom*). Відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять є обов'язковим. На початку кожного заняття визначається наявність студентів, а також аудіо/відео контакт. Для участі в дистанційній роботі студент повинен мати відповідні комп'ютерні засоби зв'язку (робоча відеокамера, мікрофон, програма зв'язку). Викладач здійснює зв'язок використовуючи сервіси (наприклад *Google Meet*) за посиланням, що надає на електронну пошту групи або телеграм-канал. Викладач здійснює постійний відеоконтроль (з ввімкненим мікрофоном) за роботою студентів на занятті. Пропущені лекції студент повинен відпрацювати: самостійно опрацювати теоретичний матеріал, показати конспект за темою пропущеної лекції.

#### **Правила (вимоги) до виконання домашніх завдань.**

1. Підготовка студента до лабораторних та практичних занять включає роботу над теоретичним матеріалом до теми заняття за рекомендованим підручником, з використанням конспекту лекції.

2. У зошиті для домашніх завдань студент повинен письмово дати відповіді на контрольні запитання, закінчити запропоновані рівняння реакцій та скласти рівняння реакції до протоколу лабораторної роботи.

3. Виконане домашнє завдання є умовою допуску студента до лабораторного або практичного заняття. Студент повинен надати викладачу для перевірки не пізніше дня проведення відповідного заняття (при дистанційній формі навчання).

4. Викладач перевіряє надане домашнє завдання.

5. Несвоєчасне виконання домашніх завдань без поважної причини штрафуються відповідно до правил призначення заохочувальних та штрафних балів.

#### **Правила виконання та захисту лабораторних робіт:**

1. До виконання лабораторної роботи допускаються студенти, які виконали домашнє завдання і надали його викладачу для перевірки.
2. Умовою допуску до виконання дослідів лабораторної роботи є наявність протоколу лабораторної роботи з рівняннями реакцій до дослідів.
3. При проведенні лабораторної роботи в хімічній лабораторії студент повинен дотримуватись усіх вимог правил поведження та Техніки безпеки при роботі в хімічній лабораторії, а також працювати в захисному одязі (халат).
4. При проведенні дослідів лабораторної роботи студент оформлює протокол лабораторної роботи: записує спостереження, доповнює та виправляє рівняння, складає висновки. Оформлений протокол надається викладачу для перевірки.
5. Захист лабораторної роботи включає перевірку протоколу до лабораторної роботи, відповідь на лабораторному занятті та відповідь на запитання викладача по темі лабораторної роботи.
6. Після перевірки протоколу викладачем та виконання умов захисту робота вважається захищеною, про що викладач повинен проінформувати студента.
7. Несвоєчасне надання протоколу для перевірки та захист без поважної причини штрафуються відповідно до правил призначення заохочувальних та штрафних балів.

#### **Правила призначення заохочувальних та штрафних балів:**

1. Несвоєчасне виконання домашніх завдань без поважної причини штрафуються 0,5-1 балом;
2. Несвоєчасне надання оформленого протоколу лабораторної роботи для захисту роботи без поважної причини штрафуються 1 балом (але не більше 5 балів на семестр);

3. За кожний тиждень запізнення з поданням розрахункової роботи на перевірку нараховується 1 штрафний бал (але не більше 2 балів).
4. За модернізацію робіт, за виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів з дисципліни нараховується від 1 до 6 заохочувальних балів;
5. За активну роботу на практичному занятті нараховується до 0,5 заохочувальних балів (але не більше 5 балів на семестр).
6. За активну роботу на лабораторному занятті і поданні оформленого протоколу на занятті, за умови зарахування протоколу, нараховується до 1 заохочувальних балів (але не більше 5 балів на семестр).
7. За активну роботу у гуртку з хімії (науковий) нараховується від 5 до 10 заохочувальних балів.

**Політика дедлайнів та перескладань:** визначається п. 8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", а також відповідними наказами Ректора.

**Політика щодо академічної доброчесності:** визначається політикою академічної чесності та іншими положеннями Кодексу честі університету.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання

Види контролю встановлюються відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського":

1. Поточний контроль: опитування на практичних заняття у вигляді **колоквіуму** (контрольна робота), модульна контрольна робота (МКР), опитування за темою заняття. Результати поточного контролю виставляються в системі Електронний кампус..
2. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.
3. Семестровий контроль: письмовий екзамен.

### *Рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)*

1. *Рейтинг студента* з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 50 балів складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

- відповіді на практичних та лабораторних заняттях;
- призначення заохочувальних та штрафних балів;
- написання колоквіуму (контрольна робота 7 тем);
- написання модульної контрольної роботи (МКР);
- виконання розрахунково-графічної роботи (РГР);

**Розрахунок шкали (R) рейтингу:**

Стартова шкала контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R_{\max} = 35 + 8 + 7 = 50 \text{ балів}$$

Екзаменаційна складова шкали дорівнює 50 % від R, а саме:

$$R_{E \max} = 50 \text{ балів}$$

Таким чином, рейтингова шкала з дисципліни складає

$$R = R_{\max} + R_{E \max} = 100 \text{ балів.}$$

2. *Критерії нарахування балів:*

2.1. *Колоквіум (контрольна робота КР):*

- робота виконана повністю і вірно протягом відведеного часу, студент вірно і повністю виконав всі надані завдання (відповів на запитання) – 5 балів;
- робота виконана майже повністю і вірно протягом відведеного часу або має неprincipові неточності – 4,5-4 балів;



- робота виконана більше ніж наполовину протягом відведеного часу, студент при виконанні завдання (відповідях на запитання) допустив ряд суттєвих неточностей – 3,5-3,0 балів;
- робота виконана протягом відведеного часу менше, ніж наполовину, результати роботи містять суттєві помилки, суттєві неточності 2,5-2,0 балів;
- робота містить грубі помилки, суттєві неточності 1,9-0,1 бали;
- відсутність виконання роботи – 0 балів.

## 2.2. Модульний контроль (МКР).

Ваговий бал – 8 балів. Оцінювання роботи проводиться за наступною шкалою:

- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 8 – 7,5 балів;
- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 7,4 – 6,0 балів;
- неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 5,9 – 4,0 балів;
- незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «задовільно») – 3,9-0 балів.

## 2.3. Розрахунково-графічна робота (РГР).

Ваговий бал – 7 балів. Оцінювання роботи проводиться за наступною шкалою:

- творчо виконана робота, виконані всі вимоги до роботи – 7 – 6,5 балів;
- роботу виконано з незначними недоліками, виконані майже всі вимоги до роботи, або є несуттєві помилки – 6,4 – 5,8 балів;
- роботу виконано з певними помилками, є недоліки щодо виконання вимог до роботи і певні помилки – 5,7 – 4,0 бали;
- роботу не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки) – 3,9-0 балів.

3. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю є виконання всіх запланованих на цей час робіт (на час календарного контролю). На першому календарному контролі (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше  $0,5 \cdot 15^1 = 7,5$  балів і зараховано не менше 75 % домашніх завдань та протоколів лабораторних робіт. На другому календарному контролі (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше  $0,5 \cdot 30^2 = 15,0$  балів, зараховано не менше 75 % домашніх завдань та протоколів лабораторних робіт, і надана для перевірки розрахунково-графічна робота.

## 4. Умови допуску до семестрового контролю.

Необхідною умовою допуску до екзамену є повне виконання навчального плану: виконання усіх домашніх завдань, зараховані протоколи усіх лабораторних робіт, зарахування розрахунково-графічної роботи та стартовий рейтинг ( $R_C$ ) не менше 50 % від  $R_{max}$ , тобто 26 балів ( $R_D$ ). Якщо стартовий рейтинг менше 26 балів потрібне додаткове опрацювання матеріалу.

5. На семестровому контролі у формі письмового екзамену студенти виконують письмову контрольну роботу, за білетами затвердженими на засіданні кафедри загальної та неорганічної хімії. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання (завдання) і одне практичне. Кожне теоретичне питання оцінюється у 15 балів, а практичне – 20 балів. Кожне завдання оцінюється за такими критеріями:

Система оцінювання теоретичних питань:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 15–13,5 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – 13,4 – 11,25 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 11,2– 9,0 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь – 0 балів.

Система оцінювання практичного запитання:

- «відмінно», повне безпомилкове розв'язування завдання – 20–18 балів;
- «добре», повне розв'язування завдання з несуттєвими неточностями – 17,5 – 15,0 балів;

<sup>1</sup>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент протягом 8 тижнів.

<sup>2</sup>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент протягом 14 тижнів.

- «задовільно», завдання виконане з певними недоліками – 14,5–12 балів;
- «незадовільно», завдання не виконано – 0 балів.

6. Відповідно до *Тимчасового регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Рішення засідання кафедри загальної та неорганічної хімії* при дистанційній формі навчання вносяться наступні зміни до РСО:

- оцінка за кредитний модуль може бути виставлена на основі результатів поточного семестрового рейтингу здобувача (студента) - "автомат";

- перерахунок поточних рейтингових балів  $R_C$  в оцінку за кредитний модуль  $R$  (100-бальна шкала) виконує екзаменатор, рейтингові бали надає викладач, який працював з студентами групи (лабораторні та практичні заняття, перевірка протоколів, виконання домашніх завдань, поточний контроль тощо);

- розрахунок оцінки за кредитний модуль здійснюється за формулою яка наведена у додатку до наказу № 7/86:

$$R = 60 + 40 \cdot (R_C - R_D) / (R_{\max} - R_D)$$

- оцінка може бути виставлена тільки за умови виконання умов допуску до екзамену:

- у разі не згоди здобувача з підрахованою оцінкою і бажанням отримати вищу, здобувачу надається можливість скласти семестровий контроль у вигляді дистанційного екзамену, підсумкова оцінка в такому випадку складається:

$$R = R_C + R_E \text{ (де } R_E \text{ сума балів отримана на екзамені)}$$

Семестровий контроль у вигляді дистанційного екзамену проводиться за графіком сесії, з використанням програм доступу (*Discord, meet.google або Zoom*), при наявності залікової книжки (демонструється дистанційно) за білетами, що затверджені на засіданні кафедри. Початок екзамену за розкладом. Викладач здійснює постійний відеоконтроль (з ввімкненим мікрофоном) за роботою/відповіддю здобувача. Термін підготовки відповіді - 60 хвилин. Відповідь оформлюється письмово (кожен аркуш підписується) і надсилається екзаменатору в електронному вигляді протягом 5 хвилин після закінчення терміну підготовки. Одночасно дистанційно екзамен проводиться не більш ніж для 6 студентів. Після перевірки відповіді екзаменатор може задати додаткові запитання за змістом курсу.

Результати контрольного заходу оголошуються здобувачу особисто і відображаються в особистому кабінеті здобувача в Електронному кампусі після заповнення екзаменатором електронної відомості.

Результати семестрового контролю виставляються в день екзамену за розкладом сесії в модулі "Сесія" Електронного кампусу (електронна відомість). Паперова відомість складається після виходу з карантину.

Здобувачеві, який не пройшов аутентифікацію, передчасно припинив участь у контрольному заході або не взяв у ньому участь за встановленим розкладом, з будь-яких причин, ставиться в електронній відомості відмітка "не з'явився".

**Оцінки (ECTS та традиційна) до екзаменаційної відомості виставляються згідно з таблицею:**

$R_D = r_C + r_E$	Відсоток	Традиційна оцінка
95-100	95-100	відмінно
85-94	85-94	дуже добре
75-84	75-84	добре
65-74	65-74	задовільно
60-64	60-64	достатньо
$R_D < 60$	< 60	незадовільно
$r_C < 26$ або не виконані інші умови		не допущений

## 9. Додаткова інформація з освітньої компоненти

- План проведення лекцій, практичних та лабораторних робіт наведений у Додатку 1.
- Перелік матеріалів, якими дозволено користуватись під час семестрового екзамену наведений у Додатку 2.
- РСО наведений у Додатку 3.

Силабус освітньої компоненти складено доцентами кафедри загальної та неорганічної хімії:

*доцент, канд. хім. наук, Лісовська Ірина Володимирівна*

*доцент, канд. хім. наук, Потаскалов Вадим Анатолійович*

**Ухвалено** на засіданні кафедри загальної та неорганічної хімії (протокол № 13 від 24.05.2023 р.)

**Погоджено** методичною комісією хіміко-технологічного факультету (протокол № 11 від 23.05.2023 р.)

## ДОДАТОК 1

## П Л А Н

## Лекцій, практичних та лабораторних робіт

Рівень підготовки

Перший (бакалаврський)

Напрямок підготовки:

161 "Хімічні технології та інженерія"

Освітня компонента: Загальна та неорганічна хімія. Частина 2. Неорганічна хімія

Факультет:

Хіміко-технологічний

Семестр:

II

№ лекції	Тема лекції	№ заняття	Тематика лабораторних та практичних занять
1	Гідроген, кисень та їх сполуки. (СРС)	1	Лаб. роб. № 1. Властивості сполук гідрогену, кисню. КР33 (КР0)
2	s-Елементи I та II групи та їх сполуки	2	Лаб. роб. № 2. Властивості сполук s-елементів I та II групи
3	p-Елементи VII групи та їх сполуки. Отримання галогенів. Властивості галогенів та галогенідів.	3	Лаб. роб. № 3. Властивості сполук p-елементів VII групи (галогенів)
4	Оксигенвмісні сполуки галогенів.	4*	<i>Співставлення властивостей галогенів та їх сполук. Колоквіум (КР1)</i>
5	p-Елементи VI групи та їх сполуки. Сульфур, сполуки сульфуру. Сірководень, сульфід металів. Полісульфіди. Сполуки сульфуру (IV).	5	Лаб. роб. № 4. Властивості сполук сульфуру. Ч.1
6	Сульфідна (сірчиста) кислота, її солі. Сполуки сульфуру (VI). Сульфатна (сірчана) кислота, олеум. Пероксокислоти сульфуру.	6	Лаб. роб. № 5. Властивості сполук сульфуру. Ч.2
7	Тіосульфат натрію. Галогеніди сульфуру. Співставлення властивостей сульфуру, селену, телуру та їх сполук.	7*	<i>Сполуки селену, телуру. Співставлення властивостей сульфуру, селену, телуру та їх сполук. Колоквіум (КР2)</i>
8	p-Елементи V групи та їх сполуки. Сполуки нітрогену з гідрогеном. Аміак, солі амонію. Гідразин, гідроксиламін. Азидна кислота.	8	Лаб. роб. № 6. Властивості сполук нітрогену з гідрогеном.
9	Оксигенвмісні сполуки нітрогену. Оксиди нітрогену. Нітритна (азотиста) кислота, нітрити. Нітратна (азотна) кислота, нітрати.	9	Лаб. роб. № 7. Властивості оксигенвмісних сполук нітрогену
10	Фосфор та його сполуки.	10	Лаб. роб. № 8. Властивості сполук фосфору.
11	Арсен, стибій, бісмут. Співставлення властивостей p-елементів V групи.	11*	<i>Сполуки Арсену, стибію та бісмуту. Співставлення властивостей p-елементів V групи та їх сполук. Колоквіум (КР3)</i>
12	p-Елементи IV групи та їх сполуки. Карбон та його неорганічні сполуки. Сполуки карбону з сульфуром та нітрогеном.	12	Лаб. роб. № 9. Властивості сполук p-елементів IV групи. Сполуки карбону та силіцію.
13	Силіцій та його сполуки.	13	Лаб. роб. № 10. Властивості сполук p-

14	Підгрупа германію. Співставлення властивостей <i>p</i> -елементів IV групи.		елементів IV групи. Сполуки підгрупи германію.
		14*	<i>Співставлення властивостей p-елементів IV групи та їх сполук. Колоквіум (КР4)</i>
15	<i>p</i> -Елементи III групи та їх сполуки. Бор та його сполуки.	15	Лаб. роб. № 11. Властивості сполук <i>p</i> -елементів III групи. Сполуки бору. Алюміній та його сполуки.
16	Алюміній та його сполуки. Співставлення властивостей алюмінію, галію, індію, талію та їх сполук.	16*	<i>Співставлення властивостей p-елементів III групи та їх сполук.</i>
		17*	<i>Огляд властивостей d-елементів.</i>
17	Закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах <i>p</i> -елементів.		
18	Загальні властивості металів. Металічний зв'язок. Загальна характеристика <i>d</i> -елементів. Закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах <i>d</i> -елементів.	18	Лаб. роб. № 12. Властивості сполук титану.
19	Елементи підгрупи титану та властивості їх сполук.	19	Лаб. роб. № 13. Властивості сполук ванадію.
20	Елементи підгрупи ванадію та властивості їх сполук.	20	Лаб. роб. № 14. Властивості сполук елементів підгрупи хрому. Колоквіум (КР5)
21	Елементи підгрупи хрому. Сполуки хрому, молібдену та вольфраму. Співставлення властивостей <i>d</i> -елементів VI групи.	21	Лаб. роб. № 15. Властивості сполук елементів підгрупи мангану. Колоквіум (КР6)
22	Елементи підгрупи мангану. Співставлення властивостей мангану, технецію, ренію та їх сполук.	22	Лаб. роб. № 16. Властивості сполук феруму, кобальту, нікелю.
23	Властивості феруму, кобальту, нікелю та їх сполук.		
		23*	<i>Співставлення властивостей сполук підгрупи феруму. Колоквіум (КР7)</i>
24	Комплексні сполуки феруму, кобальту, нікелю.	24*	<i>МКР: Хімічні властивості сполук d-елементів. (МКР)</i>
25	Елементи підгрупи купруму та властивості їх сполук.	25	Лаб. роб. № 17. Властивості сполук елементів підгрупи купруму.
26	Елементи підгрупи цинку та властивості їх сполук.	26	Лаб. роб. № 18. Властивості сполук елементів підгрупи цинку.
27	Закономірності зміни хімічних властивостей в підгрупах <i>f</i> -елементів.	27*	<i>Заключне заняття. (РГР)</i>

\*Курсивом позначені практичні заняття.

## ДОДАТОК 2

### *Перелік матеріалів,*

користування якими дозволяється студенту під час екзамену  
(семестровий контроль)

#### Довідково-демонстраційні матеріали:

1. Періодична система елементів (короткий або довгоперіодний варіант).
2. Відносна електронегативність s- та p- елементів (за Поллінгом)
3. Ліганди в порядку зростання сили впливу поля.
4. Термодинамічні характеристики сполук (стандартні ентальпії утворення  $\Delta H^\circ_{298}$ , стандартні енергії Гіббса утворення  $\Delta G^\circ_{298}$  деяких речовин).
5. Константи іонізації (дисоціації) деяких електролітів (за  $T=298\text{ K}$ ).
6. Значення Добутку Розчинності (ДР) (за  $T=298\text{ K}$ ).
7. Таблиця розчинності кислот, основ, солей у воді.
8. Стандартні окисно-відновні потенціали деяких редокс-систем.

## ДОДАТОК 3

### ПОЛОЖЕННЯ

#### про рейтингову систему оцінки успішності студентів

Рівень підготовки	Перший (бакалаврський)
Дисципліна:	Загальна та неорганічна хімія.
Освітня компонента:	Загальна та неорганічна хімія. Частина 2. Неорганічна хімія
Спеціальність:	161 "Хімічні технології та інженерія"
Факультет:	Хіміко-технологічний

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом.

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин				Контрольні заходи		
	кредити	акад. год.	Лекц.	Практичні	Лаб. раб.	СРС	МКР	РГР	Семестр атест.
1	7	210	54	18	36	102	1	1	Екзамен (письмово)

1. *Рейтинг студента* з освітньої компоненти розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 50 балів складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

- робота на практичному занятті (підготовка домашнього завдання, відповіді на занятті);
- робота на лабораторному занятті (підготовка домашнього завдання, виконання дослідів та оформлення протоколу до лабораторної роботи: здійснення необхідних розрахунків, написання рівнянь реакцій, формулювання висновків тощо);
- написання колоквиумів (контрольних робіт, 7 тем);
- написання модульної контрольної роботи (МКР);
- виконання розрахунково-графічної роботи (РГР);
- отримання заохочувальних балів;

#### Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Стартова шкала контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R_{\max} = [4,5(\text{ПЗ}) + 18(\text{ЛР}) + 35(\text{КР}) + 8(\text{МКР}) + 9,5(\text{РГР})] / 1,5 = 50 \text{ балів}$$

Екзаменаційна складова шкали дорівнює 50 % від R, а саме:

$$R_{E \max} = 50 \text{ балів}$$

Таким чином, рейтингова шкала з дисципліни складає

$$R = R_{\max} + R_{E \max} = 100 \text{ балів.}$$

#### 2. *Критерії нарахування балів:*

##### 2.1. Практичні заняття

Робота на практичному занятті включає в себе: виконання домашнього завдання; відповідь на занятті; можливе написання контрольної роботи.

Студент самостійно при підготовці до практичного заняття (ПЗ) письмово відповідає на контрольні запитання, вирішує задачі, записує необхідні рівняння реакцій. Виконане домашнє завдання надсилається викладачу на електронну пошту. Виконання всіх запланованих домашніх завдань є обов'язковою умовою допуску до екзамену.

Виконане домашнє завдання (ДЗ) має ваговий бал – 0,5. Максимальна кількість балів за всі ДЗ дорівнює  $0,5 \text{ балів} \cdot 9 = 4,5 \text{ балів}$ .

Контрольні роботи (колоквиуми) мають ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів за всі контрольні роботи дорівнює  $5 \text{ балів} \cdot 7 = 35 \text{ балів}$ .

Контрольні роботи не перескладаються. Критерії оцінювання:

- робота виконана повністю і вірно протягом відведеного часу, студент вірно і повністю виконав всі надані завдання (відповів на запитання) – 5 балів;
- робота виконана майже повністю і вірно протягом відведеного часу або має не принципові неточності – 4,9-4 балів;
- робота виконана більше ніж наполовину протягом відведеного часу, студент при виконанні завдання (відповідях на запитання) допустив ряд суттєвих неточностей – 3,9-2,5 балів;
- робота виконана протягом відведеного часу менше, ніж наполовину, результати роботи містять суттєві помилки, суттєві неточності 2,4-2,0 балів;
- робота містить грубі помилки, суттєві неточності 1,9-0,1 бали;
- відсутність виконання роботи – 0 балів.

## 2.2 Лабораторні роботи

Підготовка до лабораторної роботи включає: ознайомлення з теоретичним матеріалом (конспект, підручник); відповіді на контрольні запитання (ДЗ, письмово в зошиті) та підготовка протоколу до ЛР. Під час виконання роботи студент робить відповідні записи, спостереження, розрахунки, висновки тощо в протоколі. Протокол оформлюється, підписується та надається викладачу на перевірку. Якщо протокол оформлений за вимогами, не містить помилок і викладач зараховує його без зауважень - ваговий бал за роботу на лабораторному занятті - 1 бал. При наявності помилок та недоробок – протокол повертається студенту для виправлення та доопрацювання. Після доопрацювання в разі підписання протоколу викладачем, студент отримує 0,6 балів до рейтингу.

Виконання усіх запланованих лабораторних робіт є обов'язковою умовою допуску до екзамену. Максимальне число балів за лабораторні заняття складає:  $18 \cdot 1 = 18$  балів.

## 2.3. Модульний контроль (МКР).

Підсумкова контрольна робота за декількома учбовими темами. Ваговий бал – 8 балів.

Робота вважається зарахованою, якщо сума балів складає не менше, ніж 4,8. Оцінювання роботи проводиться за наступною шкалою:

- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 8-7 балів;
- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 6,9 – 5,5 балів;
- неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 5,4 – 4,8 балів;
- незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «задовільно») – 4,7 - 0 балів.

## 2.4. Розрахунково-графічна робота (РГР).

Ваговий бал – 9,5 балів. Оцінювання роботи проводиться за наступною шкалою:

- творчо виконана робота, виконані всі вимоги до роботи – 9,5- 8,5 балів;
- роботу виконано з незначними недоліками, виконані майже всі вимоги до роботи, або є несуттєві помилки – 8,4 – 7,0 балів;
- роботу виконано з певними помилками, є недоліки щодо виконання вимог до роботи і певні помилки – 6,9 – 5,5 бали;
- роботу не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки) – 5,4 - 0 балів.

## 2.5. Самостійна робота студентів

За вимогою програми деякі питання виносять на самостійне опрацювання (наприклад: скласти конспект певної теми). Виконання цих завдань обов'язкове.

### ***Правила призначення заохочувальних та штрафних балів:***

**Під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану штрафні бали не нараховуються.**

- За модернізацію робіт, за виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів з дисципліни нараховується від 1 до 5 заохочувальних балів;
- За активну роботу на практичному занятті, правильні відповіді на питання викладача студенту нараховується + 0,5 заохочувальних балів (але не більше 2,5 балів на семестр).
- За активну роботу на лабораторному занятті і поданні оформленого протоколу на занятті, тобто студент завершив оформлення протоколу на лабораторному занятті і в протоколі немає помилок, за умови, що протокол підписаний викладачем без повернення на



доопрацювання, - студент отримує заохочувальний +1 бал. (але не більше 5 балів на семестр).

- За активну роботу у гуртку з хімії (науковий) нараховується від 5 до 10 заохочувальних балів.

3. Календарний контроль проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях семестру навчання здобувачів, і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточних досягнень (рейтингу) здобувача встановленим і визначеним в РСО критеріям. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни (освітнього компонента) є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50 % від максимально можливого на час проведення такого контролю. Результати календарного контролю заносяться викладачем у модуль «Календарний контроль» Електронного кампусу.

4. Семестровий контроль проводить екзаменатор. Здобувач не допускається до семестрового контролю, якщо він не виконав визначені РСО умови допуску. У такому випадку екзаменатор у відомості семестрового контролю робить запис «недопущено».

Умови допуску до *семестрового контролю*.

Необхідною умовою допуску до екзамену є повне виконання навчального плану: виконання усіх домашніх завдань, зараховані протоколи усіх лабораторних робіт, зарахування розрахунково-графічної роботи та стартовий рейтинг ( $R_C$ ) не менше 50 % від  $R_{max}$ , тобто 26 балів ( $R_D$ ). Якщо стартовий рейтинг менше 26 балів потрібне додаткове опрацювання матеріалу.

5. На екзаменах здобувачі зобов'язані надавати документ, що посвідчує особу. В іншому разі, здобувач до екзамену не допускається.

На семестровому контролі у формі письмового екзамену студенти виконують письмову контрольну роботу, за білетами, затвердженими на засіданні кафедри загальної та неорганічної хімії. Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання (завдання) і одне практичне. Кожне теоретичне питання оцінюється у 15 балів, а практичне – 20 балів. Кожне завдання оцінюється за такими критеріями:

Система оцінювання теоретичних питань:

- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 15–13,5 балів;
- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – 13,4 – 11,25 балів;
- неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 11,2– 9,0 балів;
- незадовільна відповідь – 0 балів.

Система оцінювання практичного запитання:

- повне безпомилкове розв'язування завдання – 20–18 балів;
- повне розв'язування завдання з несуттєвими неточностями – 17,5 –15,0 балів;
- завдання виконане з певними недоліками – 14,5–12 балів;
- завдання не виконано – 0 балів.

6. Відповідно до *Тимчасового регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Рішення засідання кафедри загальної та неорганічної хімії* при дистанційній формі навчання можуть бути внесені наступні зміни до РСО:

- оцінка за кредитний модуль *може бути виставлена* на основі результатів поточного семестрового рейтингу здобувача (студента) -"автомат";

- перерахунок поточних рейтингових балів  $R_C$  в оцінку за кредитний модуль  $R$  (100-бальна шкала) виконує екзаменатор, рейтингові бали надає викладач, який працював з студентами групи (лабораторні та практичні заняття, перевірка протоколів, виконання домашніх завдань, поточний контроль тощо);

- розрахунок оцінки за кредитний модуль здійснюється за формулою яка наведена у додатку до наказу № 7/86:

$$R = 60 + 40 \cdot (R_C - R_D) / (R_{max} - R_D)$$

- оцінка може бути виставлена тільки за умови виконання умов допуску до екзамену:

- у разі незгоди здобувача з підрахованою оцінкою і бажанням отримати вищу, здобувачу надається можливість скласти семестровий контроль у вигляді дистанційного екзамену, підсумкова оцінка в такому випадку складається:

$$R = R_C + R_E \text{ (де } R_E \text{ сума балів отримана на екзамені)}$$

Семестровий контроль у вигляді дистанційного екзамену проводиться за графіком сесії, з використанням програм доступу (*Discord, meet.google або Zoom*), при наявності залікової книжки (демонструється дистанційно) за білетами, що затверджені на засіданні кафедри. Початок екзамену за розкладом 9-00. Викладач здійснює постійний відеоконтроль (з ввімкненим мікрофоном) за роботою/відповіддю здобувача. Термін підготовки відповіді - 60 хвилин. Відповідь оформлюється письмово (кожен аркуш підписується) і надсилається екзаменатору в електронному вигляді протягом 5 хвилин після закінчення терміну підготовки. Одночасно дистанційно екзамен проводиться не більш ніж для 6 студентів. Після перевірки відповіді екзаменатор може задати додаткові запитання за змістом курсу.

Результати контрольного заходу оголошуються здобувачу особисто і відображаються в особистому кабінеті здобувача в Електронному кампусі після заповнення екзаменатором електронної відомості. Результати семестрового контролю виставляються в день екзамену за розкладом сесії в модулі "Сесія" Електронного кампусу (електронна відомість). Паперова відомість складається після виходу з карантину.

Здобувачеві, який не пройшов аутентифікацію, передчасно припинив участь у контрольному заході або не взяв у ньому участь за встановленим розкладом, з будь-яких причин, ставиться в електронній відомості відмітка "не з'явився".

**Оцінки (ECTS та традиційна) до екзаменаційної відомості виставляються згідно з таблицею:**

<i>100-бальна шкала оцінок</i>	<i>Університетська шкала оцінок</i>
95...100	Відмінно
85...94	Дуже добре
75...84	Добре
65...74	Задовільно
60...64	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Невиконання умов допуску до семестрового контролю	Не допущено
Порушення принципів академічної доброчесності або морально-етичних норм поведінки	Усунено